



Зотов В.Б.

История создания  
Московского президентского кадетского  
училища им. М. А. Шолохова  
войск национальной гвардии  
Российской Федерации  
(Московского казачьего кадетского  
корпуса им. М. А. Шолохова)

Москва 2018 г.

УДК 351/354  
ББК 66.3 (2Рос) 12  
З-88

**Зотов В. Б.**

«История создания Московского президентского кадетского училища им. М. А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации (Московского казачьего кадетского корпуса им. М. А. Шолохова)». — М.: Издательство «Муниципальная академия», 2018 г. — 40 с.

В брошюре содержится информация о создании „Московского Президентского кадетского училища имени М. А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации“, созданного на базе «Московского казачьего кадетского корпуса им. М. А. Шолохова». Автор рассказывает о том, как зарождалась идея создания кадетского корпуса и как она была реализована на практике, о том, как появилось Переходящее знамя президента РФ кадетским корпусам с казачьим компонентом, а также о строительстве кадетского храма и о многом другом.

В брошюре говорится о выдающихся людях России, которые участвовали в создании корпуса и сегодня они являются живыми свидетелями описываемых событий, могут не только подтвердить достоверность приводимых в брошюре фактов, но и дополнить их своими комментариями.

Брошюра является исторической справкой практических шагов по созданию кадетского учреждения и может быть полезна кадетам, родителям, преподавателям, историкам и тем, кто интересуется кадетским образованием в нашей стране.

**ISBN 978-5-906041-05-0**

© Зотов В.Б., 2018  
© Москва, РМА, 2018

Подписано в печать 15.11.18  
Формат 70×100/16.  
Печать офсетная. Печ. л. 1,5.  
Тираж 200 экз. Заказ № 23815

Отпечатано в  
ООО «Фабрика Офсетной Печати».  
Москва, Авиамоторная, 2.  
[www.fop.ru](http://www.fop.ru)

# Содержание

1	Идея создания кадетского корпуса.....	4
2	Назначение начальника кадетского корпуса.....	5
3	Казачий в названии.....	8
4	Имя Михаила Александровича Шолохова.....	8
5	Создание музеев.....	9
6	О бронзовом бюсте М. А. Шолохова работы Вучетича Е. В. ....	10
7	Становление корпуса.....	12
8	Как появилось Переходящее знамя президента Российской Федерации кадетским корпусам. ....	22
9	Как появился актовый зал. ....	24
10	Самая большая библиотека в мире литературы о казачестве.....	25
11	Храм Святого равноапостольного Великого князя Владимира при кадетском училище. ....	27
12	Отец кадета заплакал (реальная история).....	33
13	В национальную гвардию.....	35
14	Их неоценимый вклад.....	37

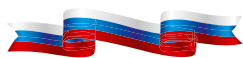
# 1 **Идея создания кадетского корпуса.**

Идея создать кадетский корпус на территории Юго-Восточного административного округа появилась на почве отработанной нами патриотической работы с молодежью. Примером в создании кадетского корпуса для нас был губернатор Красноярского края Александр Лебедь (земляк-ростовчанин), который впервые в России создал специальное управление по делам казачества и кадетских учебных заведений. Он стимулировал это направление, создавая и выделяя кадетские корпуса среди других образовательных учреждений в крае. Кадетские корпуса в Красноярском крае стали очень популярными и востребованными, они активно проводили политику патриотического воспитания ребят.

Кроме этого, у нашего второго земляка-ростовчанина Героя России, генерала армии Петра Степановича Дейнекина, в кабинете (он работал в то время начальником управления по делам казачества при Президенте РФ) стояла большая фотография, на которой окруженный кадетами в форме был изображен генерал Лебедь А. И. Эта фотография на меня произвела большое впечатление, поэтому решение создать кадетский корпус еще больше укрепилось. Мною был командирован в Красноярский край специалист, который привез много документов и информации о корпусах и кадетях.

Для реализации идеи в жизнь было выбрано здание отселенного для ремонта интерната, расположенного в округе. Руководитель Департамента образования города Москвы Любовь Петровна Кезина сначала долго не соглашалась, а затем полностью поддержала мою инициативу. В июне 2002 года вышел приказ Департамента образования города Москвы о создании кадетской школы-интерната — Московского Кадетского корпуса в Юго-Восточном округе. К началу учебного года мы выполнили капитальный ремонт первого спального корпуса и были готовы к первому учебному году в кадетском корпусе.

Период набора кадет оказался сложным. В июне во всех школах были каникулы, поэтому набор в кадетский корпус проходил как бы в вакууме, только в течение двух месяцев. Перед нами стояла задача — в сентябре 2002 года принять 170 кадет с пятого по седьмой классы включительно. Родителей смущало, что учрежде-



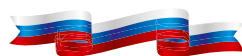
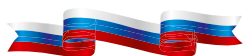


ние называлось интернатом. Приглашали родителей, размещали везде объявления для привлечения будущих воспитанников. Приложив максимальное количество усилий, нам удалось наполнить корпус учащимися, многие сотрудники префектуры и управ районов осторожно, но привели своих детей учиться в новую кадетскую школу.

## **2 Назначение начальника кадетского корпуса.**

Я искал, кого назначить начальником корпуса, каждый начальник корпуса был обязательно кем-то рекомендован. Первым директором кадетского корпуса был назначен полковник Александр Волобуев. Изначально он возглавлял факультет Военного университета в Москве. У меня помощником префекта работал бывший начальник Военного университета генерал-полковник Николай Иванович Звинчуков, он и охарактеризовал Александра Волобуева с положительной стороны и рекомендовал его.

Сформировать первый родительский комитет для нас было первоочередной задачей, которую мы поставили перед собой. Об-



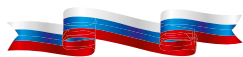
щими усилиями мы это сделали, а руководителем родительского комитета была назначена Елена Викторовна Прожерина.

К образовательным программам мы решили, как обязательным, добавить и спортивный компонент, чтобы ребята развивались всесторонне. Найдя площадку, которая отвечала всем нашим требованиям, мы благоустроили ее и оборудовали спортивными снарядами.

1 сентября 2002 года был торжественно открыт новый кадетский корпус в Юго-Восточном округе.

Во время первых лет работы корпуса перед педагогами встала проблема убрать, так называемый, «уличный негатив» из коллектива. Так как в то время конкурс для поступления был очень маленький, в кадетский корпус поступило много ребят «с улицы». Педагоги делали все возможное, чтобы ребята получили всестороннее образование и стали дисциплинированными. Но, как ни странно, в процессе учебы появились другие неприятности. Воспитатели трудно взаимодействовали друг с другом в рамках образовательных программ и иногда ссорились, среди них возникали споры, связанные с техникой преподавания и идеологией. Позднее мы поняли, что роль начальника кадетского корпуса была сложной для Александра Волобуева, он оказался хорошим командиром, но несколько конфликтным человеком и не смог найти общий язык ни с преподавателями, ни с родителями. Узнав это, начальник окружного управления образования округа Альберт Борисович Полле предложил сменить директора корпуса, который, по его мнению, не смог наладить учебный процесс, так как нам хотелось. Альберт Борисович предложил назначить на эту должность директора — женщину. Естественно, я был категорически против этого предложения, после чего мы все же нашли компромисс и согласовали другую кандидатуру. На должность директора корпуса был назначен полковник Михаил Данилович Шпиньков, который ранее был заместителем у Александра Волобуева.

Михаил Данилович был спокойным и неконфликтным человеком. Ему удалось выстроить всю систему образования и воспитания ребят в корпусе. Он нашел баланс взаимодействия между коллективом педагогов, коллективом учащихся и коллективом родителей. Мы с ним договорились, что спонсоры будут дополнительно финансировать трудовую деятельность воспитателей. Ска-



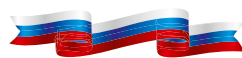
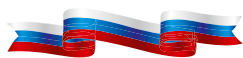
жу, Шпиньков М. Д. — «педагог от Бога». Один из главных принципов, который он реализовал — одно поощрение эффективнее двадцати порицаний.

Несмотря на колоссальные успехи, группа кадетов все-таки подвела своего начальника. После выпускного бала 2012 г. несколько выпускников решили за пределами корпуса продолжить празднование на «Поклонной горе», употребляя спиртные напитки. Это событие получило широкую огласку и Шпиньков М. Д. подал прошение об отставке. Новым начальником кадетского корпуса в 2012 г. по рекомендации генерал-полковника Акчурина Р. С. был назначен генерал-лейтенант Чайников В. В. Спустя год он был назначен на новую должность — начальником Суворовского училища в городе Казани.

Поиски подходящего нового начальника корпуса затянулись. Первый заместитель Министра обороны, начальник академии Генерального штаба, генерал армии Белоусов А. В. (большой друг кадетского корпуса) предложил мне на должность начальника корпуса полковника Перепечу Николая Николаевича. Я хорошо знал Перепечу Н. Н. по многим ранее проводимым мероприятиям, и сразу согласился. Николай Николаевич оказался, как говорят, на своем месте. На этой должности раскрылся его талант организатора, педагога и воспитателя. Кадетский корпус при Перепече Н. Н. стал преобразовываться в лучшую сторону по всем направлениям.

Успешная деятельность на посту начальника кадетского корпуса послужила основанием для назначения Перепечи Н. Н., после проведенных преобразований, начальником Московского президентского кадетского училища им. М. А. Шолохова войск национальной гвардии РФ.

Примером для формирования внутренней структуры корпуса для нас стало другое военное учреждение — Московское Суворовское военное училище. Мы съездили туда, посмотрели, как там все организовано и решили позаимствовать несколько интересных идей.



## **3 Казачий в названии.**

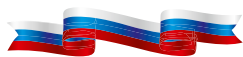
Верховный Атаман Союза Казаков России, патриот России, депутат Государственной Думы Александр Гаврилович Мартынов, который стоял у истоков возрождения казачества, принимал активное участие в создании нашего корпуса. Именно он посоветовал мне назвать кадетский корпус казачьим.

Казачество в России возрождалось, были приняты законы по его реабилитации, Президентом РФ было издано несколько указов по развитию возрождаемого казачества, которое являло собою примеры патриотического служения Отечеству. Так в период Великой Отечественной Войны все казачьи роты, полки, дивизии и корпуса за проявленный героизм стали называться гвардейскими и 262-м казакам было присвоено звание Героев Советского Союза. Назвать кадетский корпус казачьим соответствовало направлению воспитания молодых ребят. Мною идея была поддержана.

Мы перерегистрировали название кадетского корпуса, и он стал называться «Московский Казачий Кадетский Корпус № 7» (Кезина Л. П. согласилась, и за мою настырность стала меня называть на заседаниях Правительства Москвы главным казаком г. Москвы). Кадеты стали изучать предмет, который не преподавался ранее нигде — историю казачества, уклад, традиции и обычаи казаков. Огромный исторический опыт, славная многовековая преданная служба казаков Российскому государству, их подвиги ради Отечества оставили яркий след в исторической памяти нашего народа, поэтому тема казачества всегда воспитывает у ребят чувство патриотизма к своей Родине.

## **4 Имя Михаила Александровича Шолохова.**

Когда приближался столетний юбилей М. А. Шолохова, мы проводили много мероприятий к юбилею писателя. Имя М. А. Шолохова тесно связано с казачеством, поэтому я обратился к мэру Москвы Юрию Михайловичу Лужкову с предложением присвоить имя великого русского писателя кадетскому корпусу. Он поддержал мою инициативу и дал ряд поручений мне и своему заместителю Людмиле Ивановне Швецовой. Я также обратился к внуку

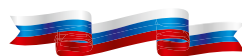
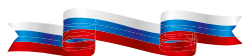




писателя Александру Шолохову с тем, чтобы семья дала согласие, такое согласие мы получили. 5 марта 2004 года было выпущено подготовленное мною распоряжение Правительства Москвы № 374-РП «О присвоении почетного наименования Государственному общеобразовательному учреждению кадетской школе-интернату № 7 Московский казачий кадетский корпус им. М. А. Шолохова».

## 5 Создание музеев.

Создав кадетский корпус, мы понимали, что нужно срочно создать музей с казачьей тематикой. Мы ранее в округе инициативно построили дворец борьбы им. Ивана Ярыгина и оборудовали там уникальный музей борьбы с экспонатами о чемпионатах мира, об Олимпийских играх, о подарках, о знаменитостях спорта и др. Музей получился очень красивым и емким. Опыт создания был. Я нашел тех ребят, которые нам создавали музей во дворце спорта им. Ивана Ярыгина, и они нам оборудовали музей. Было подобрано

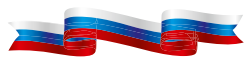


помещение под музей, через два месяца музей был готов. Наполнение музейными экспонатами и тематикой — это уже вторая сторона создания музея, она формировалась историками, преподавателями, теми, кто приближен к казачеству. Музей казачества стал в своем роде уникальным, потому что в отличие от региональных, в каждом субъекте Федерации, где традиционно развито казачество есть свой музей истории казачества, они, как правило, наполнены музейной информацией своего региона. Наш музей стал всеобъемлющим музеем, его тематика про историю Казачества в России в целом. Очень интересна карта в музее, на которой изображены очертание границ России при Иване Грозном и далее включаются освещением контуры карты в 6 раз больше территории Российской империи, созданной казаками. Дальний Восток, походы казаков, в том числе Ермака Тимофеевича, западные границы, среднеазиатское подбрюшье России, если так можно сказать. Россия увеличилась в 6 раз. Мы создали и второй музей — «Мемориальная комната М. А. Шолохова». Благодаря личной дружбе с семьей писателя, с Александром Михайловичем — внуком, он на тот период был директором федерального государственного музея им М. А. Шолохова в станице Вешенской. Мы лично сделали копии материалов и различных экспонатов, которые есть в Вешенской. Мы хорошо знали Вешенский музей, когда изготавливали и устанавливали памятник М. А. Шолохову на Волжском бульваре. Я лично много раз был там и несколько раз отправлял людей. И мемориальная комната была создана, наполнялась различными уникальными экспонатами.

## **6** О бронзовом бюсте М. А. Шолохова работы Вучетича Е. В.

Это уникальный экспонат — прижизненная работа академика Вучетича (автора памятника «Родина-Мать зовет» на Мамаевом кургане в Волгограде и многих других). История появления единственного уникального бюста проста.

Однажды ко мне приходит Чвилев Димитрий Васильевич (работал моим заместителем) и говорит: «Был на барахолке, видел бюст М. А. Шолохова работы Вучетича». Я ответил: «Давай приобретем». И он начал искать. Искали более 3-х месяцев, это было в Измайлов-

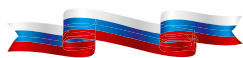




ском парке. Бюста нигде не было. Затем случайно, через расспросы вышли на продавца. Продавец запросил за бюст 4000 долларов. Я согласился приобрести. Директор центра в Измайлово, сейчас «Кремль в Измайлово», мой давний друг по спорту А. Ф. Ушаков помог нам снизить цену вдвое. В то время это были небольшие суммы, и мы через спонсоров купили этот бюст за 2000 долларов. Привезли его в кадетский корпус и установили. Таким образом, уникальный бюст установлен в мемориальной комнате-музее М. А. Шолохова.

В последнее время в школах в образовательный процесс внедряется музейно-образовательная педагогика — некоторые уроки проходят в музеях. Это помогает лучше осваивать и закреплять получаемые знания.

На занятиях, проводимых в музеях училища, кадеты знакомятся с самобытной культурой казаков через хореографию, песенное творчество, фольклор, художественные произведения, в первую очередь, принадлежащие перу великого русского писателя М. А. Шолохова.



## 7 Становление корпуса.

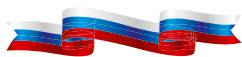
Кадетский корпус стал интересен для многих людей, истинных патриотов нашего Отечества. Они часто приезжали к кадетам и участвовали во многих мероприятиях. Отмечу, что на одном из «первых» звонков присутствовало одновременно около 20-ти генералов. Этот факт, несомненно, указывает на важное отношение к патриотическому воспитанию детей.

В академии Генерального штаба Вооруженных Сил РФ, где я проходил короткие дополнительные сборы, я увидел уникальные комнаты-музеи разных полководцев нашей страны, центры деловой игры для будущих генералов и многое-многое другое. Мне показалось, что это будет очень интересно и полезно для наших кадет, и я обратился с просьбой к начальнику академии Виктору Степановичу Чечеватову показать все это ребятам из нашего корпуса. Когда он согласился, группа кадетов во главе с моим помощником генералом-полковником Николаем Ивановичем Звинчуковым, посетила академию Генерального штаба Вооруженных Сил РФ. Мальчишки провели там целый день, и уверен, открыли для себя много нового и были очень довольны.

Зинчуков Н. И. по прибытии восхищался ребятами. Когда ребята (9 класс) пришли в бассейн и по контрольному заплыву показали время пловцов-разрядников, в бассейн собрались боевые генералы посмотреть на этих юных, но крепких ребят. Николай Иванович говорил, что они ровня солдатам, отслужившим три года в армии и никак нельзя их сопоставлять с теми «хлюпиками», которых мы призываем в армию.

В становлении образовательного процесса у нас были свои сложности. Родители ребят, которые поступили в первые годы работы кадетского корпуса, порою были недовольны качеством преподавания некоторых предметов и впоследствии забирали своих детей. Это все больше побуждало нас формировать новый подготовленный педагогический состав. Когда, спустя пару лет, те же родители просили обратно восстановить их детей, нам было очень приятно, не оставалось сомнений, что авторитет корпуса с каждым годом возрастал.

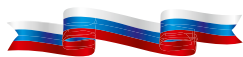
Идеи появлялись одна за одной. Мы отправляли кадетов во Францию, где их принимал посол России и военный атташе; на





Черноморский флот; в военные лагеря. Таким образом, мы хотели дать ребятам возможность познавать различные направления службы и военные дисциплины, и в то же самое время посмотреть мир. Созданный в округе интеллект-центр позволил воспитанникам работать в сети «Интернет» и иметь удаленный доступ к библиотекам города. Мы хорошо оснастили классы по разным направлениям: математике, физике, химии, биологии. Для нас важно было давать больше технических дисциплин в старших классах: основы программирования, нанотехнологии и другие. Я очень жалею, что основы информатики преподают только в седьмом классе, хотя ребята кадетского корпуса могут осилить эту дисциплину и в пятом классе.

В 2009 году Дмитрий Гурцкой подарил нам уникальный класс физики, стоимостью 5 миллионов рублей, благодаря которому все опыты можно было проводить с использованием информационных технологий. Позже мы приобрели аналогичные классы химии и физики. Внедрить информационные технологии старались везде, во всех классах появились электронные доски, электронные журналы,

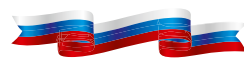
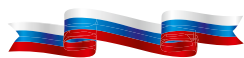


пособия в то время — это было начало, прорыв. Заработала в корпусе своя телестудия кадет, в рамках которой транслируются новости корпуса, а над выпусками новостей работают сами воспитанники. Особым достоинством казачьего корпуса можно выделить собственный автокласс, все кадеты-выпускники обязательно получают водительские удостоверения.

В корпусе мы также организовали курсы по обучению шахматам для того, чтобы ребята получили базовые знания и умели играть в шахматы. Воспитанников поощряем грамотами, благодарственными письмами. Сегодня в кадетском корпусе работает множество спортивных секций. Ребята участвуют в различных спортивных соревнованиях и часто одерживают победы не только в Москве.

Мы также создали свой собственный академический ансамбль «Песни и пляски МККК им. М. А. Шолохова», приобрели все, что нужно для полноценного ансамбля. Как задачу мы ставили знание и понимание кадетами наших национальных обычаев и традиций.

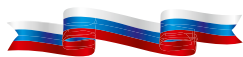
У нас не было цели выучить военных или сделать из них бу-





дущих офицеров, была лишь задача воспитать нормальных ребят — истинных патриотов России. Иногда на зимние каникулы приезжают в наш корпус и учащиеся других кадетских корпусов России. Мы всегда с удовольствием их принимали. Весь уклад жизни в корпусе — образовательная и воспитательная деятельность, развитие кадетских и казачьих традиций, служит формированию высокой нравственности кадет, чувства любви к Родине и готовности к ее защите, уважительного и бережного отношения к ее историческим и культурным ценностям.

Видный российский военачальник генерал-полковник, Герой России Геннадий Николаевич Трошев, часто приезжал в кадетский корпус до своей трагической гибели, дарил детям подарки и всегда вносил свои предложения в развитие нашего учебного заведения. Ребята всегда прислушивались к его советам. Депутат Московской Городской Думы Сергей Александрович Турта сделал неожиданный сюрприз корпусу, подарив кадетам автобус, автомобиль подарил и компания «Рено».



От начальника окружного управления образования Альберта Борисовича Полле поступило предложение создать аналогичный корпус и для девочек. Мне не сразу понравилась эта идея, но я согласился, мы создали кадетскую школу-интернат «Московский пансион государственных воспитанниц». Он очень популярен сегодня, конкурс туда составляет 5–7 человек на место. Но программы кадетского корпуса для девочек значительно отличается от программ для мальчишек. Девочки в процессе обучения учатся готовить, шить, выпекать и многому другому отличному от ребят.

Эти два кадетских корпуса проводят интересные совместные мероприятия, в том числе и балльные вечера.

Московский Казачий Кадетский Корпус имени М. А. Шолохова, имея мощную базу, традиции и высокий уровень успеваемости, послужил основой для дальнейшего развития и становления новых кадетских корпусов в России.

Патриотическое воспитание, которое объединяло всех учащихся кадет, является основным направлением деятельности кадетского корпуса. Сегодня это одно из элитных учебных заведений Москвы, которое создает у ребят большой багаж знаний, воспитывает их и физически, и духовно.







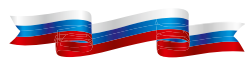
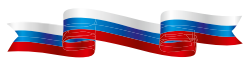
Московский Казачий Кадетский Корпус имени лауреата Нобелевской премии М. А. Шолохова известен на территории всей Российской Федерации. Мы понимаем, даже в том случае, если эти ребята не станут великими военачальниками или политиками, или не добьются больших успехов в военной карьере, они — настоящие патриоты, любящие свою Родину и готовые защищать её в любое время.

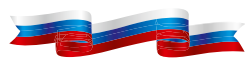
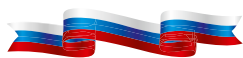
На то время можно было с гордостью сказать, что первая задача создать кадетский корпус как учреждение нового типа была решена.

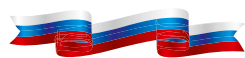
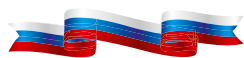
В корпусе были заложены славные воинские традиции, среди них ритуал принятия торжественной клятвы в зале Славы на Поклонной горе. Мероприятия проходят торжественно и запоминаются кадетам на всю жизнь.

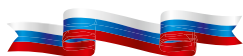
Второй особый ритуал — прощание со знаменем кадетского училища, когда каждый кадет целует знамя, прощаясь с училищем.

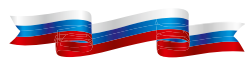
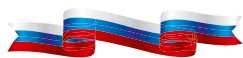
Много других традиций, которые формируют у ребят особое отношение к периоду учебы в училище и на всю жизнь сближает ребят в кадетское братство.









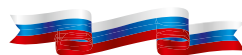
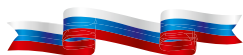


# 8

## Как появилось Переходящее знамя президента Российской Федерации кадетским корпусам.

Позвонил мне генерал Смирнов Анатолий Николаевич и сообщил, что при Президенте РФ создан Совет по делам казачества и председателем Совета назначен полномочный представитель Президента по Центральному федеральному округу Беглов Александр Дмитриевич, который желает посетить кадетский казачий корпус. Я встретил его и провел по кадетскому корпусу, по музеям, классам, залам и другим объектам корпуса. Мне было очень приятно, что он записывал идеи. Когда мы ему показали знамя Московского казачьего кадетского корпуса имени М. А. Шолохова, хорошо сшитое на фабрике «Московский шелк», оно ему очень понравилось. Тогда у Беглова А. Д. возникла идея сделать переходящее знамя кадетским корпусам, и чтобы статус этого знамени был высоким, допустим Переходящее знамя Президента. Он сказал об этом, и его «адъютант» записал. За чаем он подтвердил эту идею.

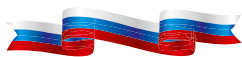
Спустя месяц выходит Указ Президента РФ об учреждении



смотре-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский корпус» (от 30.08.2009 г.), где победителю будет вручаться переходящее знамя Президента Российской Федерации. Министерству образования поручалось организовать конкурсы и подготовить специальное положение. Так я познакомился с заместителем Министра науки и образования РФ Калиной И.И., которому поручалась работа по конкурсу. Он приехал в кадетский корпус мы проговорили с ним и обсудили некоторые моменты по организации проведения конкурса. Министерство разработало положение и в 2010 г. был объявлен первый конкурс среди кадетских казачьих корпусов. В соответствие с утвержденным положением, решающее слово было за Советом по делам Казачества, куда входили казахи атаманы регионов Российской Федерации.

В положении была заложена сложная система оценки эффективности кадетских корпусов, борющихся за право обладать знаменем. Среди условий было обязательным в течение последних 3-х лет не иметь никаких нарушений. А также, иметь очень хорошие показатели по всем определенным направлениям учебы, спорта и др. Когда подводили промежуточные итоги, для многих выяснилось, что Московский казачий кадетский корпус (в конкурсе участвовали 30 кадетских корпусов в России) значительно опережает другие казачьи корпуса. И тогда, некоторые атаманы начали высказывать мнение, что Москва не казачий регион и им хотелось, чтобы первое знамя завоевали кадетские корпуса из «казачьих регионов». Имелись в виду, наверное, Кубань, Дон и другие. Нас это очень «зацепило» и мы начали дополнительно активно изучать московскую казачью историю, издавать брошюры, выпускать специальные статьи о казаках в Москве и раздавать их атаманам Совета. В наших материалах было много о казачестве в Москве и о том, что казачество, будучи в Москве в истории государства Российского сыграло большую роль. В Москве были казачьи станицы, Казачья Слобода, Казачье посольство. Казаки в Москве помогли Минину и Пожарскому в решающей борьбе с врагами и организовали, пожалуй, важное возведение на трон династии Романовых — царя Михаила Федоровича, об этом много открытых материалов. Полагаю, нам это удалось.

Когда объявили первые результаты конкурса, Московский казачий кадетский корпус им. М. А. Шолохова был признан лучшим,



первый завоевал Переходящее знамя президента Российской Федерации кадетским корпусам с казачьим компонентом. Это почетно, Беглов А. Д. приехал в кадетский корпус и на торжественном парадном построении 14 сентября 2010 г. лично вручил знамя. Позже это знамя стало переходить другим кадетским корпусам по всей России с ежегодным определением новых победителей.

## 9 Как появился актальный зал.

Собрание кадет проходили на этаже там, где сейчас площадка отдыха ребят. Естественно, что когда было 170 ребят, плотно устанавливали стулья, очень плотно рассаживались. Классов таких больших не было. Меня мучило то, что у ребят нет хорошего актального зала. Что нужно сделать, чтобы создать для ребят нормальный актальный зал?

После очередных мероприятий я отошел в сторону, посмотрел на переход между учебным и спальным корпусами, где находится столовая и решил, что мы можем надстроить несколько этажей над столовой. Мой личный опыт подсказывал, что это возможно.





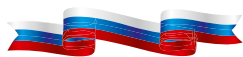
Надстройка мне показалась не такой уж и сложной. Я предложил установить колонны рядом, отступив от стены в середине, а точнее пройти через кровлю, фундамент и колонны усилить, и сделать перекрытие над столовой, все коммуникации столовой вывести выше. Так и решили. Я начал искать средства. Бюджетных средств не было, нашли спонсоров. Попросил своих архитекторов, они нарисовали проект. Проект смотрелся неплохо. Начали строить. Построили. Должен сказать, что строили в межсезонье, когда ребята были на каникулах, потому что в столовой нельзя было прекращать работу. Строили быстро, документация была условной, неутвержденной, несогласованной в установленном порядке, потом пришлось четыре года узаконивать пристройку. Так у кадет появился хореографический класс и актовый зал. И естественно, что сейчас эти помещения, и технические дополнительные помещения необходимы, эти помещения используются и является неотъемлемой частью удобного комфортного проведения различных мероприятий.

# 10

## **Самая большая библиотека в мире литературы о казачестве.**

О казачестве написано много литературы и так получилось, что мы в казачьем кадетском корпусе начали постепенно собирать отдельные появившиеся публикации, сами публиковались, издали несколько брошюр о кадетском корпусе и казачестве в Москве. У меня появилась идея организовать выставку казачьей литературы. Министром культуры Москвы, которому подчинялись все библиотеки Москвы, был Худяков Сергей Ильич, у меня с ним были прекраснейшие отношения. Я обратился к нему с просьбой собрать литературу со всех библиотек города Москвы о казачестве и провести выставку на базе кадетского корпуса. Он поддержал эту идею. Мы организовали выставку в хореографическом зале, установили стеклянные стенды, которые просматривались с разных сторон и практически все библиотеки Москвы привезли различную литературу по казачеству.

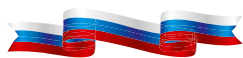
Выставка шла несколько дней. Было много посетителей. Сделали экскурс по некоторым попавшим туда книгам и брошюрам, многие из которых были отпечатаны на принтере в 2013, 2014 годах. Много



было книг о войне на Кавказе и др. Когда проходила выставка у меня появилась идея оставить эти книги в кадетском корпусе. Я поручил директору корпуса переписать те книги, которые будут интересны и являются ценными. Такой список был создан, и было написано из каких они библиотек. Я обратился к Худякову: «Сергей Ильич, выручай, дело в том, что эти вот книжки по одному по два экземпляра лежат в разных библиотеках Москвы, в разных концах, и никто искать книгу о казачестве, например, в библиотеке Некрасова или в другой детской библиотеке не будет. А если они все будут сконцентрированы в одном месте — это другое дело, давай передадим эти книги нашему кадетскому корпусу». Но он «чесал затылок», говорит: «Понимаешь, у нас это один департамент — культуры, а кадетский корпус относится к департаменту образования, это не так просто».

Тем не менее, он издал распоряжение и около 4000, точно помню 3800 книг из разных библиотек г. Москвы были переданы на то время в Московский казачий кадетский корпус имени Михаила Шолохова.

Нами был составлен библиографический указатель этих книг. Московские библиотеки создали единый фонд в Московском казачьем кадетском корпусе казачьей литературы. Такого нигде нет. И наша идея заключалась в том, чтобы, отремонтировав корпус, на ул. Чуйкова 30 (передачу которого я в свое время организовал с боем), разместить там на первом этаже большую библиотеку казачьей литературы, которая была бы доступна для всех по единому читательскому билету, на то время он был внедрен в Москве. Сегодня в фонде кадетского корпуса уникальные собрания литературы о казаках, о казачьей истории и о событиях. Нужно чтобы об этом знали исследователи, ученые, историки, все те, кто интересуется казачеством, и всегда могли бы использовать уникальный фонд, выбирая то, что им интересно, изучая и закрепляя нашу историю, подвиги казаков по защите Отечества.

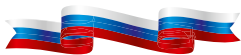


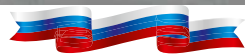
# 11

## Храм Святого равноапостольного Великого князя Владимира при кадетском училище.

Реальная история строительства Храма равноапостольного Великого князя Владимира по адресу улица Чуйкова, дом 30 такова. Когда мы создали Московский казачий кадетский корпус, появилась идея строительства храма для кадетского корпуса. Инициатором этой идеи стал тогдашний глава района Кузьминки Калабеков Алан Лазаревич, человек очень верующий, многодетный отец, полковник. Он всё время мне говорил, что кадетам нужен храм.

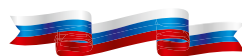
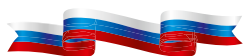
Рядом отселялось жилое здание, специальным управлением по реконструкции и строительству которым руководил Коробков И. С. (ранее он был мне знакомым, вместе работали) отселялся этот дом под переселенческий фонд. Фактически там были ставшими непригодными для проживания маленькие квартиры коридорного типа, а на первом этаже мокрые прогнившие полы. Мы отселяли жителей из-за непригодности всего дома. Оставались некоторые семьи на верхних этажах. Они умудрились объединять несколько комнат и комфортно обустраивали свое жилище, тем не менее, мы ввели плановое отселение. Далее дом продолжили отселять за счёт заинтересованных коммерческих структур. Строительная организация, которая была акционерным обществом, хотела получить это здание якобы под переселенческий фонд. Я всё время обращался к руководству города передать это здание кадетскому корпусу (около 5000 квадратных метров). Помог случай. В какое-то время исполнителем обязанностей отсутствующего заместителя Мэра Бирюкова П. П. остался руководитель департамента г. Москвы (бывший мой первый заместитель) Кескинов Артур Львович. Вечером он звонит мне и говорит: «Владимир Борисович, тут мне дали на подпись постановление Правительства о передаче здания по ул. Чуйкова 30 строителям, но я помню, что ты хотел его кадетам». Я говорю ему: «Ни в коем случае не подписывай. Здание надо передать кадетскому корпусу». Он отложил проект и попросил у меня другой проект постановления с передачей здания кадетам. Я быстро подготовил новый проект постановления, согласовал его и Правительство, членом которого я на тот момент являлся, поддержало решение о передаче здания по ул. Чуйкова, д. 30 кадетскому корпусу.





Префект обладал полномочиями выделения земельных участков, я поручил нашим архитекторам и управлению по земельным ресурсам округа присоединить к кадетскому корпусу участок земли под переданным зданием и прилегающую к нему территорию, которая стала территорией кадетского корпуса. Однако идея храма не решалась, потому что на территории образовательных учреждений храмы строить нельзя. Затем выбранный нами под храм участок я распоряжением префекта исключил из территории кадетского корпуса. Таким образом, появилась возможность установить на участке храм для кадет рядом с домом № 30.

Мы искали тех, кто мог бы помочь построить храм. К тому времени у нас уже был хороший опыт, в ЮВАО мы построили несколько больших храмов. Новый глава района Кузьминки Родионов В. В. сообщил мне, что строительная компания «Терем», которая специализируется на строительстве деревянных домов и у которой есть другие интересы в ЮВАО, согласна построить деревянный храм. Встретились и договорились о строительстве деревянного храма. Вместе рассмотрели несколько вариантов проектов и выбрали такой, который по нашему мнению больше подходил для храма при



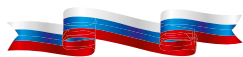
кадетском корпусе. На варианте из дерева мы остановились еще и потому, чтобы после сооружения обложить его кирпичом, а также с целью соорудить сначала храм как сборно-разборный, временный. Это нужно чтобы не ждать годы подготовки проектно-сметных работок документации и согласований.

Я поручил моему заместителю Скороспелову А. В., через различные облегченные шаги подготовить необходимые решения и согласования в городских организациях для сооружения временного сборно-разборного варианта храма. Одновременно строители приступили к работам.

Со строителями мы договорились, что строим этот храм деревянный, а затем, когда его узаконим, обложим кирпичом. Планировали, что специалисты подготовят красивый внешний вид и внешне он будет выглядеть как капитально построенный красивый кирпичный храм. Для этого я поручил сделать более широкий фундамент, где была бы площадка для возможного обкладывания кирпичом. Так и сделали. По окончании сооружения деревянного храма ко мне вдруг обратились прихожане с просьбой не обкладывать храм кирпичом. Деревянный храм получился красивый, как уникальное произведение, он им очень нравится. Я отвечал, что деревянный — это опасно. Договорились, проведём хорошую противопожарную обработку вместе с МЧС (у них есть специальные подразделения).

Сегодня могу сказать, я очень рад, что настоятелем храма был назначен священник Марк, который приступил к формированию прихода и активно начал осваивать и наполнять храм содержанием, он расширил его, сделал пристройку, за что на него «понаехали» многие из инспектирующих служб, создавая ему проблемы, которые он решил. В дополнение у меня была еще идея, чтобы выделить комнаты для храма, в доме рядом, когда здание будет отреставрировано. Но это впереди.

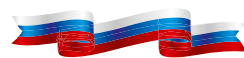
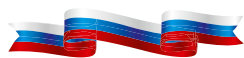
Храм построили, однако его освящение затягивалось. Владыка Кирилл (Покровский) глава синодального комитета по взаимодействию с казачеством и РПЦ, активно взаимодействовал с кадетским корпусом, часто бывал у кадет и пообещал ускорить освящение. Но его перевели в Ставрополь. И я обратился к Владыке Савве (ныне Митрополит Тверской и Кашинский, глава Тверской Митрополии) с просьбой оказать содействие в освящении построенного храма.



Прошло больше полугода, но вопрос не решился. В этот период на один из храмовых объектов приезжают Патриарх Московский и всея Руси Кирилл с мэром С. С. Собяниным (на ул. Мельникова строили храм на месте теракта «Норд-ост»). Я говорю Владыке Савве: «Подойдите к Патриарху и попросите по нашему храму». Он отвечал, что у них так не положено. «Тогда давайте я подойду, а Вы далеко не отходите». Я обратился к Патриарху: «Ваше Святейшество, (мы с Патриархом много раз встречались раньше, он, видимо, в лицо меня помнил, я это заметил) разрешите обратиться, мы инициативно сами построили храм у кадетского корпуса, он готов уже около года, но храм не освящен, о проблемах может доложить Владыка Савва, который здесь недалеко». Патриарх пригласил епископа Савву, который ему рассказал, что подали все прошения, но где-то задержалось в согласовании. Патриарх поручил Владыке Савве: «Я поручаю Вам освятить этот храм, это моё поручение». Так в 2011 году родился



Храм Святого равноапостольного Великого князя Владимира. Я не знаю, кто принял решение назвать храм в честь Великого князя Владимира.



Кадеты постоянно посещают этот храм и проходят практический образовательный курс православия, который в будущем каждому помогает в жизни. Настоятель храма Отец Марк, читает лекции, выступает, участвует во всех мероприятиях кадетского училища. Поскольку ранее кадетский корпус назывался «Московский казачий кадетский корпус им. М. А. Шолохова» Отец Марк возведен в сан войскового священника центрального казачьего войска. Это позволяет ему участвовать в казачьих служениях практически по всем областям в Центральном федеральном округе.

Связываю эту информацию с храмом, потому что у войск национальной Гвардии небесным покровителем является Святой равноапостольный Великий князь Владимир.

Рождение Храма Святого равноапостольного Великого князя Владимира на ул. Чуйкова 30 послужило образованию духовного православного центра в районе для жителей и кадет. Здесь всегда собирается большое количество прихожан, здесь постоянно проходят богослужения. Когда видишь лица людей в храме и видишь в их глазах радость и теплоту, на душе всегда теплеет, значит, храм нужен.

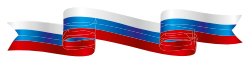
## **12** Отец кадета заплакал (реальная история)

Эта история произошла в Московском казачьем кадетском корпусе им. М. А. Шолохова (ныне Московское президентское кадетское училище им. М. А. Шолохова войск национальной гвардии РФ) более десяти лет назад. Рассказал ее мне Шпиньков Михаил Данилович бывший начальник кадетского корпуса, она открывает еще одну важную сторону училища.

Он рассказал:

— Вечером сижу я в кабинете, рассматриваю документы, вдруг звонок с проходной, мне сообщают, что ко мне пришел родитель одного из кадетов, я пригласил его. Когда родитель вошел и увидел меня перед собой в форме полковника, говорит:

— И я тоже полковник и мой сын учится у Вас в Кадетском корпусе. И куда Вы только смотрите...? В прошлую четверть он понаставил себе четверки и пятерки, а в эту четверть вообще обнаглел, понаставил себе одни пятерки. Я знаю, что он разгильдяй, но куда





смотрите Вы? Я уже не нахожусь на военной службе, и мы с женой занимаемся бизнесом, нам некогда заниматься его воспитанием, им занимаются бабушка с дедушкой. Они замучались ходить в школу, т.к. из школы его уже хотели исключить, постоянные пропуски и скандалы. Дед работает в системе лесничества и каким-то образом связан с Вами и префектурой, это он меня уговорил отдать сына в Ваш кадетский корпус. А оказывается, Вы не смотрите, ни проверяете, и он что хочет, то и делает. Я ему «всыпал», он плачет, божится, что он не ставил оценки, вот я и пришел к Вам разобраться, что это за безобразие?

— Хорошо,— рассказывает Шпиньков,— скажите фамилию.

Он назвал фамилию, Шпиньков попросил журнал, открыл, посмотрел:

— Да, Вы знаете, у Вашего сына действительно одни пятерки, вот смотрите, рядом у других кадетов и двойки, и тройки, и четверки, а у Вашего по всем предметам одни пятерки. И я знаю Вашего сына — это очень способный мальчик, очень хорошо учится и хорошо занимается спортом.

— Я не верю,— ответил отец,— и такое количество оценок!

— Да,— отвечает Шпиньков,— это наша система многократного тестирования, они за неделю получают от 15 до 20 оценок по разным предметам, и я не понимаю какие у Вас претензии к сыну?

Отец в замешательстве хотел уйти, потом сел и заплакал навзрыд, мне даже жалко его стало:

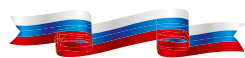
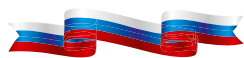
— Что Вы плачете?

— Какой же я бестолковый, я отлупил парня и вообще я считал, что он потерянный человек, а он оказывается учится, да еще и хорошо учится!

— Да,— объяснил ему Шпиньков,— он у Вас был на улице, а здесь попал в систему коллективного обучения и стимулирования, в систему самоподготовки, способный мальчик и хорошо реализует свои способности.

Прошло время, и этот кадет закончил кадетский корпус с золотой медалью (по фамилии Смирнов).

Сегодня Московское президентское кадетское училище одно из лучших в России и поэтому конкурс достигает 40 человек на одно место.

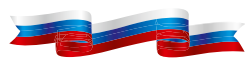
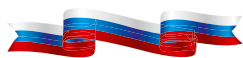


Созданная система воспитания и обучения дает возможность кадетам меняться в лучшую сторону получить хорошую образовательную, спортивную подготовку, раскрываться и стать настоящими парнями, патриотами нашего Отечества.

## 13 В национальную гвардию.

Над кадетскими корпусами в Москве появились «темные тучи», в связи с преобразованиями, которые проводились Министерством образования г. Москвы по финансированию образовательных учреждений, к коим также относился Московский казачий кадетский корпус им. М. А. Шолохова. Система выстраивалась таким образом, что финансирование шло от количества учащихся, и школы где было по 1200, по 700 и 800 человек, конечно же, получали больше финансирования, чем кадетский корпус, где обучалось 250–270 ребят. Кроме этого, некоторые руководители, (а я точно скажу, тогда работала заместителем Мэра по социальным вопросам Голодец О. Ю.) высказывали свое мнение, что не правильно, когда из бюджета тратится на 1 ученика в 3 раза больше, имея





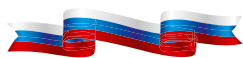
в виду кадетские корпуса. Это привело к сокращению кадетских корпусов. Когда В. В. Путин в Ставрополе на совещание по патриотическому воспитанию молодежи обозначил, что кадетским корпусам быть, ситуация изменилась. Однако вопросы финансирования повисли в воздухе. В качестве примера для нас, рядом было кадетское образовательное учреждение Следственного комитета России, и мы видели, как лично руководитель этого комитета уделяет ребятам большое внимание и как комитет помогает этому учреждению. У нас появилась идея найти себе тоже организацию, куда мог бы перейти кадетский корпус. Мы хотели сначала и к пограничным войскам перейти, однако, там реорганизация. Помогали высшие военачальники, в первую очередь, генерал армии, первый заместитель Министра обороны — Белоусов А. В. Мы остановились на внутренних войсках МВД, поскольку у нас одним из кадетов был внук Овчинникова В. В. бывшего главнокомандующего Внутренними войсками России. Он нам помог. В это время главнокомандующим Внутренними войсками МВД России был назначен генерал армии Золотов Виктор Васильевич, которому было предложено принять наш кадетский корпус. Согласие было получено. Началась большая работа по организации передачи.

15 сентября 2015 года вышло распоряжение Правительства РФ о создании с 1 января 2016 г. на базе Московского казачьего кадетского корпуса им. М. А. Шолохова — Федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Московское президентское кадетское училище имени М. А. Шолохова внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации».

В 2017 году в связи с преобразованиями внутренних войск в национальную гвардию училище переименовано в «Московское президентское кадетское училище им. М. А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации».

Некоторые руководители Главного штаба войск национальной гвардии говорили: «Когда мы впервые приехали в кадетский корпус думали, что нам передают «лежачий» кадетский корпус, но когда мы увидели, что получаем лучшее образовательное учреждение России, поняли, что это возлагает на нас большую ответственность».

Кадетам повезло, Золотов В. В. главнокомандующий войсками национальной гвардии, генерал армии очень много лично уделяет



времени кадетам. Он очень часто встречается с кадетами, высоко эрудированный, может говорить на различные темы с кадетами, может наизусть читать им монологи из произведений русских писателей и стихи. С другой стороны, он развернул большую работу по наполнению училища оборудованием, по финансированию, по реконструкции, по капитальному ремонту спальных помещений (в летний период), по привлечению военизированной охраны, увеличил число воспитателей. Это не только помогло спасти кадетское училище, это прибавило много новых сил, это вдохнуло новую жизнь в кадетское училище. И теперь у Московского президентского кадетского училища им. М. А. Шолохова новая история и новая судьба.

Сегодня кадетское училище демонстрирует гордость России, в том числе участвует в парадах на Красной площади.

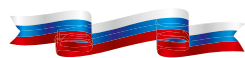
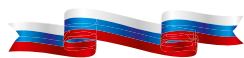
## **14** Их неоценимый вклад.

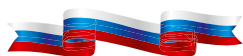
В создании и формировании кадетского училища как новой многоэлементной системы, принимали активное участие известные выдающиеся личности. Своим участием в составах попечительского совета и в проводимых мероприятиях эти люди демонстрировали свое огромное желание помогать и стали участниками формирования патриотического молодого поколения. Они одновременно в разы повышали статусность каждого проводимого с кадетами мероприятия. Ребятам общение со знаменитыми известными людьми, кумирами наполняло небывалой позитивной энергией.

Все это объединяло кадет в дружный коллектив и помогало им в дальнейшей учебе. Большое позитивное впечатление такие мероприятия производили на родителей кадет, которые гордились своими детьми, теми мальчиками, которые «на глазах» мужали и взрослели.

Мы благодарны людям, которые помогали в абсолютно новом, в то время направлении возрождения кадетского образования и воспитания и поэтому хочу назвать некоторых из них.

Попечительскому совету кадетского корпуса мы уделяли большое внимание, поскольку потенциал этого совета был значимым





и направлен на решение множества задач, и возникающих проблем, в т.ч. по финансированию, питанию и главное по широко развернутой организации новых методов работы с ребятами.

С передачей корпуса в состав войск национальной гвардии командование войск национальной гвардии усилило непосредственное управление, одновременно в училище сформировано несколько взаимодействующих общественных институтов:

а) Попечительский совет, председателем которого в 2018 г. избран внук М. А. Шолохова, депутат Государственной Думы, заместитель Председателя комиссии ГД по культуре — Александр Михайлович Шолохов.

б) образован Наблюдательный совет, руководителем которого назначен генерал-полковник, первый заместитель главнокомандующего войсками национальной гвардии — Меликов Сергей Алимович.

в) Родительский совет, руководителем с 2018 г. является мама кадета 7 класса — Дашкова Елена Анатольевна.



г) Общественный совет, который возглавляет Зайцев Василий Фёдорович, от Союза Казаков России.

Мы очень благодарны тем, кто постоянно помогал нам, находил время, чтобы работать с кадетами, некоторых из них, к большому сожалению, уже нет, но мы помним их: это маршал авиации Ефимов Александр Николаевич — дважды Герой Советского Союза; генерал армии Дейнекин Петр Степанович — Герой России; генерал-лейтенант, летчик-космонавт — Ляхов Владимир Афанасьевич — дважды Герой Советского Союза; генерал-полковник — Трошев Геннадий Николаевич — Герой России.

В период становления Попечительский совет сыграл большую роль, благодаря помощи генерала армии, экс Министра внутренних дел, бывшего заместителя председателя Правительства РФ — Куликова А. С.; генерала армии, первого заместителя Министра обороны — Белоусова А. В.; маршала авиации — Шапошникова Е. И. — Министра обороны Советского Союза; генерал-полковника, начальника управления воспитательной работы министерства образования г. Москвы — Акчурин Р. С.; генерал-полковника, экс Главкома внутренних войск МВД — Овчинникова В. В.; генерал-полковника — Баранова В. П.; генерал-полковника — Шевцова Л. П.; генерал-лейтенанта — Макушкина Л. П.

Неоценимую роль в становлении корпуса сыграл Мартынов А. Г. — депутат ГД, Верховный атаман Союза Казаков России и его преемник Задорожный П. Ф., а также Калабеков А. Л., Родионов В. В., Сукеник Я. Я., Митрюк Л. В. Начальники корпуса А. В. Волобуев, М. Д. Шпиньков, В. В. Чайников и Н. Н. Перепеча. А также Зайцев В. Ф. и Турта С. А.

Предприниматели: Припачкин А. М.; Гаспарян А.; Ясинов А. М.; Герасимов О. Д.; Исаакян А. А.; Антонов И. М. и многие другие.

Большую помощь оказывал нам начальник управления образования ЮВАО — Поле А. Б.

Большое спасибо нужно сказать войсковому священнику ЦКВ — Отцу Марку — настоятелю Храма Великого князя Владимира за его системную стабильную работу с кадетами и активное взаимодействие с руководством и активом училища.

Назвать имена всех невозможно, поэтому еще раз скажу спасибо всем, в том числе и тем, кого не удалось назвать в этой брошюре, Ваша помощь неоценима. Большое Вам спасибо!

